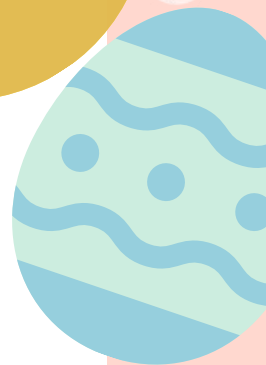
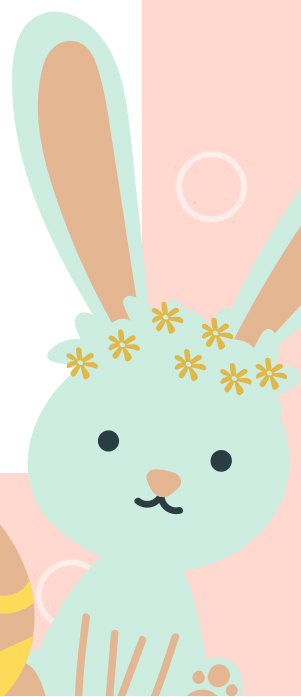
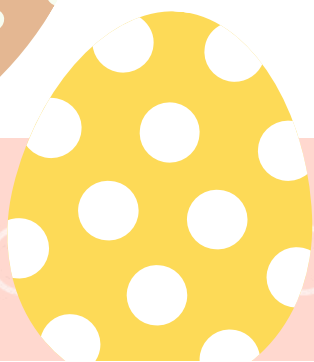


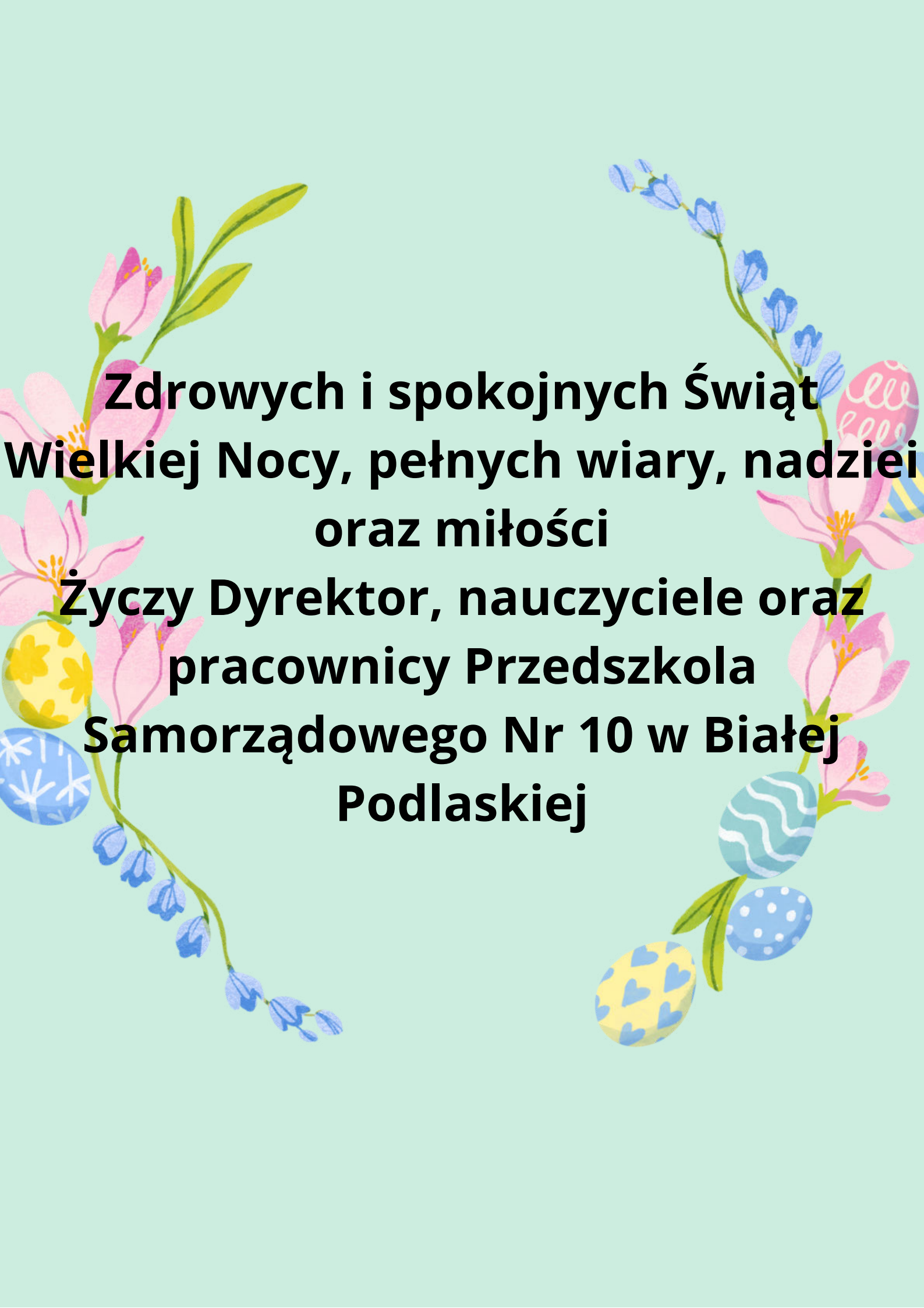


# Gazetka Przedszkolna

Wiosna  
Wielkanoc 2023

**Przygotowała: mgr Magdalena Lubańska**





**Zdrowych i spokojnych Świąt  
Wielkiej Nocy, pełnych wiary, nadziei  
oraz miłości**

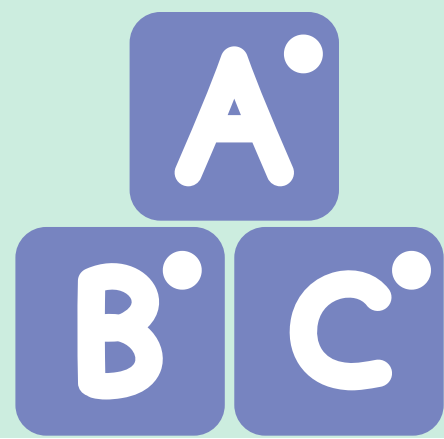
**Życzy Dyrektor, nauczyciele oraz  
pracownicy Przedszkola  
Samorządowego Nr 10 w Białej  
Podlaskiej**

# **KSZTAŁTOWANIE TWÓRCZYCH POSTAW DZIECI W PRZEDSZKOLU**

**Zagadnienie aktywności twórczej, ze względu na jej znaczenie dla rozwoju dziecka, budzi współcześnie coraz większe zainteresowanie. Aktywność twórcza pozwala dziecku lepiej poznać otaczający świat, jego właściwości, elementy, relacje między nimi. Dzięki niej dziecko buduje swoje miejsce w świecie. Aktywność twórcza jest przejawem poziomu jego rozwoju, jak i czynnikiem stymulującym dalszy rozwój.**



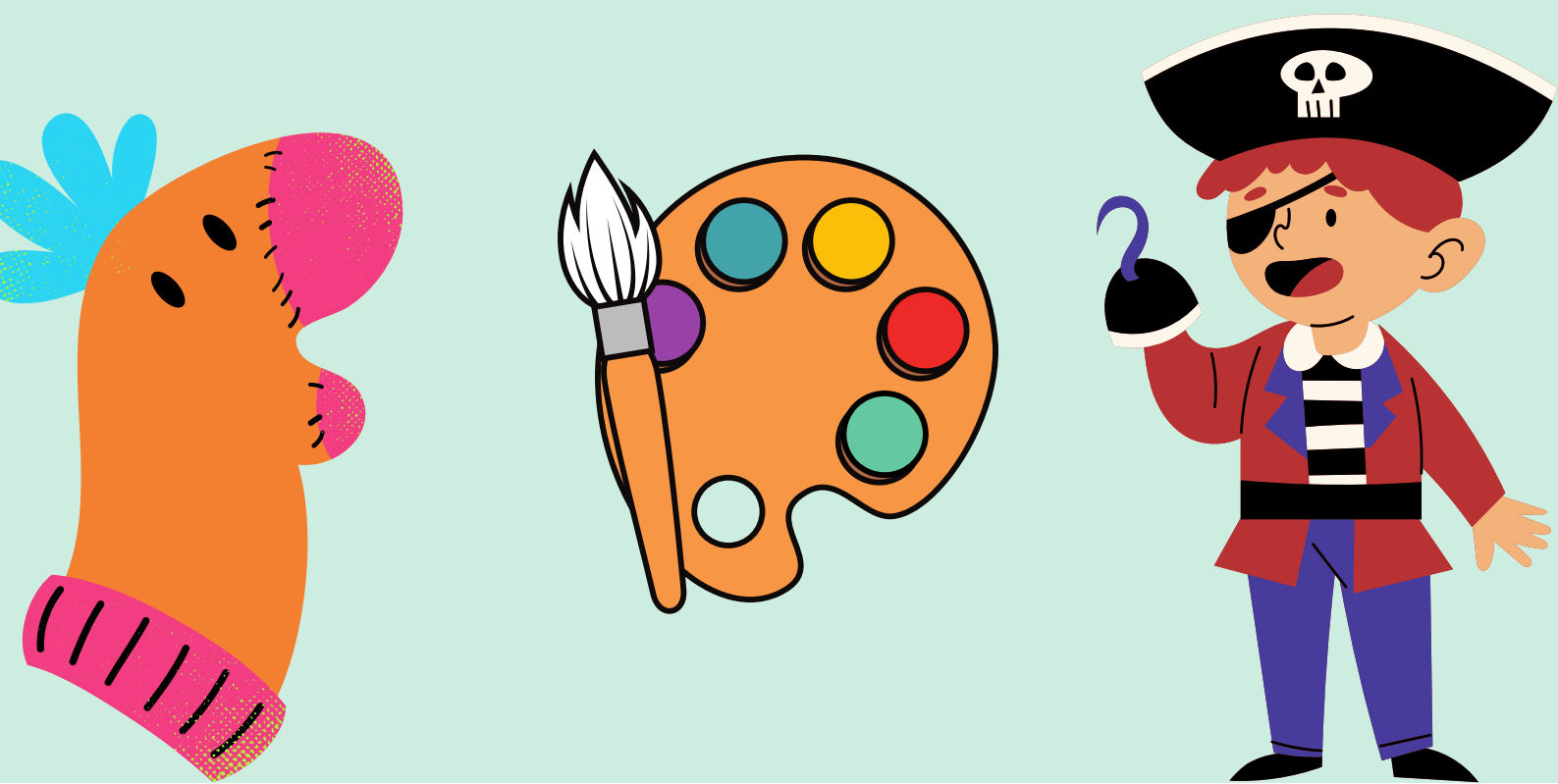
**Dziecku w odkrywaniu świata,  
najbliższego otoczenia pomaga najpierw  
rodzina, a później przedszkole i szkoła.  
Pomagając mu w tym, ćwiczymy jego  
uwagę, spostrzegawczość, wzbogacamy  
słownik, poszerzamy i utrwalamy  
wiadomości o otaczającym świecie,  
inspirujemy do dalszych poszukiwań,  
rozwijamy postawę twórczą. Dlatego już  
od przedszkola należy wdrażać  
wychowanków do aktywnego i  
odważnego podejmowania problemów,  
które wzbudzając twórczą lub badawczą  
postawę, pozwolą ukształtować  
chętnych do odkrywania i kreowania  
pożądanych wartości duchowych i  
materialnych.**



**Źródłem bogatych przeżyć i wrażeń,  
niezastąpionym sposobem wzbogacania  
wyobraźni oraz rozbudzania  
zainteresowania otaczającym światem  
ludzi i zwierząt jest literatura dziecięca.  
Stwarza ona możliwości twórczego  
działania, szczególnie przez inspirowanie  
różnego rodzaju zabaw, a przede  
wszystkim zabaw inscenizowanych.  
Odtwarzanie treści utworów literatury  
dziecięcej w formie dramatyzowanej  
wywiera silny wpływ na przeżycia i emocje  
wychowanków, każde dziecko przeżywa  
fikcyjne sytuacje pokazane w  
opowiadaniach lub wierszach,  
identyfikuje się z bohaterami i jakby  
uczestniczy w ich przygodach, radościach i  
smutkach.**



**Aktywność twórczą dziecko rozwija także poprzez działalność plastyczną, która rozwija inicjatywę dziecka, wiarę we własne siły, a więc cechy bardzo cenne w życiu. Pobudza też rozwój umysłowy i emocjonalny, usprawnia ręce dzieci, stanowi teren ich artystycznych doświadczeń. Wynikiem dziecięcej twórczej aktywności plastycznej dziecka mogą być wspaniałe wytwory w postaci malowanych obrazów, kukiełek, a także kostiumów dla aktorów.**



**Dziedziną szczególnie sprzyjającą rozwojowi spontanicznej, twórczej wypowiedzi dziecka, chociażby ze względu na różnorodność wyrazu: słowo, śpiew, ruch, dźwięki instrumentów, różne efekty akustyczne jest muzyka. Wpływa ona na rozwój ogólny dzieci, zarówno w zakresie sprawności fizycznej, jak i intelektualnej. Ogromną radość sprawia dzieciom działalność polegająca na naśladowaniu, przetwarzaniu tego, co usłyszały oraz poszukiwaniu takich rozwiązań, które są inne od tego, co pokazał kolega.**



# Wielkanoc- zwyczaje i tradycje

- **Wiosenne porządki;**
- **Malowanie jajek;**
- **Wielki Tydzień;**
- **Lany poniedziałek;**





# Wiosenne porządki

Choć nie jest to chrześcijańska tradycja wielkanocna, to jednak wiosenne porządki zakorzeniły się mocno w polskiej kulturze. Każdego roku w naszych domach odbywa się więc wielkie sprzątanie. Z początkiem wiosny, gdy tylko minie śnieg i nastaną pierwsze słoneczne dni, cała rodzina dzieli się obowiązkami i przygotowuje dom przed Wielkanocą. Sprzątanie przypomina o zbliżającym się święcie oraz symbolicznie zakańcza chłodne, zimowe dni.



# Malowanie jajek

Tuż przed Świętami przychodzi czas na kreatywny i jeden z przyjemniejszych zwyczajów wielkanocnych: malowanie pisanek. Jajka od dawna są symbolem rodzącego się życia, co bezpośrednio odnosi się do zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. Dawniej uważano, że naturalnie barwione (np. w wywarze z cebuli) jajka mają magiczną moc i mogą leczyć choroby.



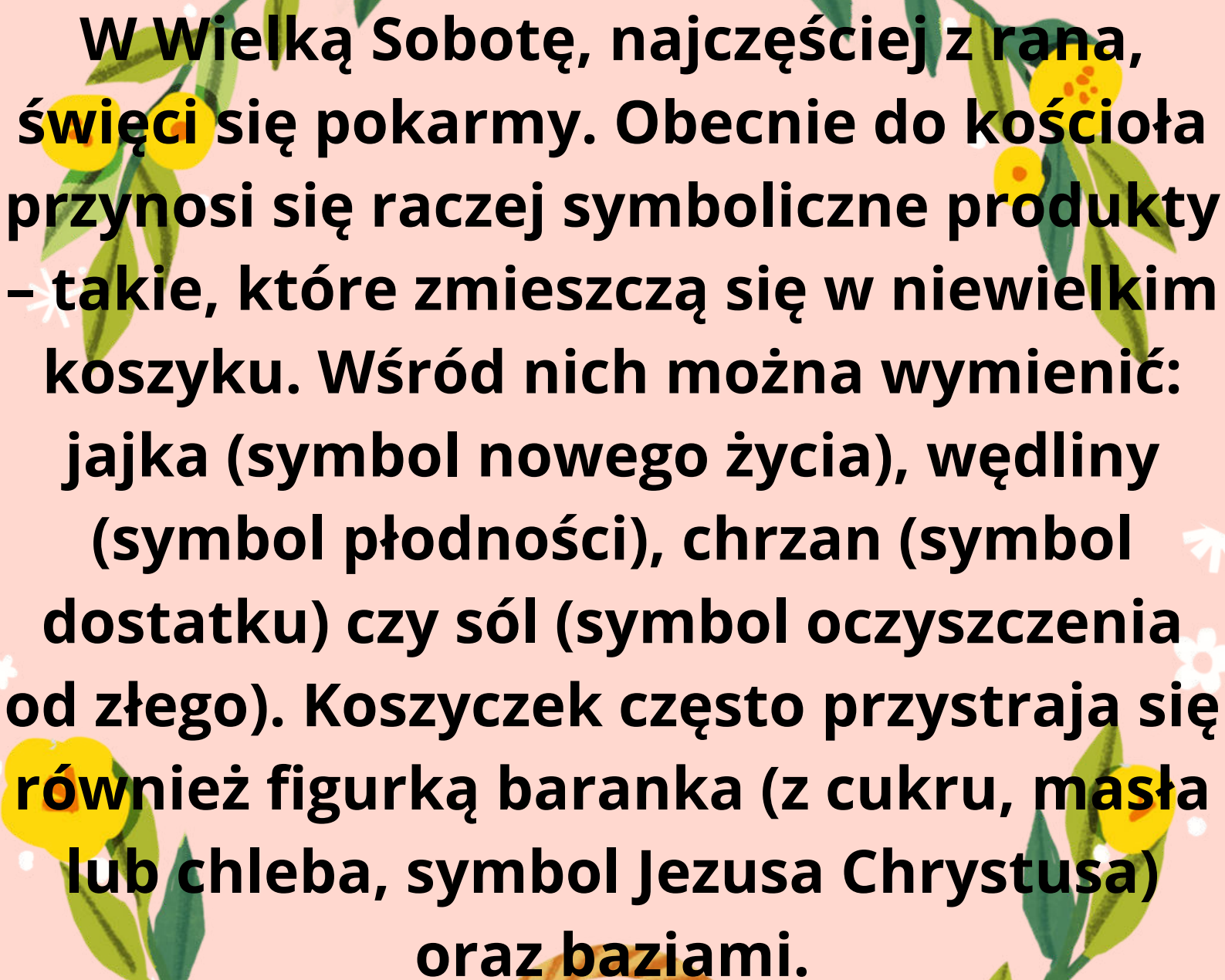
# Wielki tydzień

**Wielki Tydzień rozpoczyna się Niedzielą Palmową, która symbolizuje wjazd Jezusa Chrystusa do Jerozolimy. Zanosimy wówczas do kościoła kolorowe palmy wielkanocne, które następnie są święcone. Dawniej palemki splatało się samodzielnie. Obecnie popularnością cieszą się jednak te kupne, zazwyczaj zrobione z bukszpanu, gałązek wierzby, różnych suszonych kwiatów i ziół. Zwyczaj ręcznego tworzenia gałązek nie umarł jednak całkowicie! W wielu miasteczkach organizowane są konkursy na najpiękniejszą, najwyższą lub najoryginalniejszą palmę.**



**Wielki Tydzień kończy Triduum Paschalne. Rozpoczyna się ono wieczorem w Wielki Czwartek, obejmuje Wielki Piątek i Wielką Sobotę, a kończy wieczorem w Wielką Niedzielę, czyli w pierwszy dzień Świąt. To właśnie w niedzielę (lub w niektórych rejonach – późnym wieczorem w sobotę) odbywa się liturgia wigilii paschalnej. To najważniejsza msza święta w roku w Kościele katolickim – obchodzi się wtedy uroczystość zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.**





**W Wielką Sobotę, najczęściej z rana, święci się pokarmy. Obecnie do kościoła przynosi się raczej symboliczne produkty – takie, które zmieszczą się w niewielkim koszyku. Wśród nich można wymienić: jajka (symbol nowego życia), wędliny (symbol płodności), chrzan (symbol dostatku) czy sól (symbol oczyszczenia od złego). Koszyczek często przystraja się również figurką baranka (z cukru, masła lub chleba, symbol Jezusa Chrystusa) oraz baziarni.**



**W Wielki Poniedziałek (drugi dzień Świąt) przypada oczekiwany, zwłaszcza przez najmłodszych, lany poniedziałek, inaczej zwany śmigusem-dyngusem. Zwyczaj oblewania ludzi wodą pochodzi jeszcze z czasów pogańskich, choć dawniej śmigus i dyngus były odrębnymi obrzędkami.**



# Zagadki wiosenne

**Co to jest?**

**Przychodzi tuż po zimie, z pewnością  
znasz jej imię.**

**Kroczy dumnie wśród zieleni, za jej  
sprawą świat się zmieni!**

(Wiosna)



**Jak ten wiosenny kwiat się  
nazywa,  
co słowo "pan" w nazwie  
ukrywa?**





**Co buduje każdy ptak, by chować  
pisklęta,  
a tylko kukułka, o tym nie pamięta?**

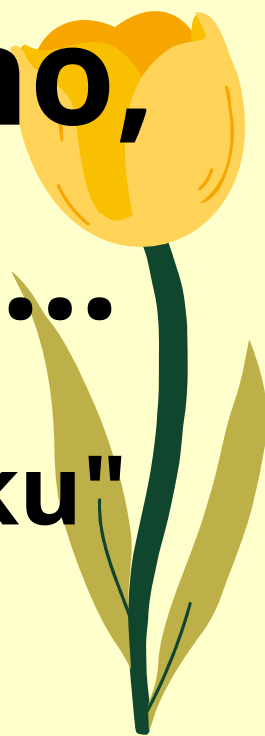


**Kto to taki?  
Przysiadły na topoli.  
Stare gniazdo poznały!  
Dzieciom na powitanie o wiośnie  
klekotały.**



# **Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato...**

## **"Bajka o żółtym Tulipanku"**



- W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło bowiem było bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.**
- Kto tam?- zapytał obudzony ze snu Tulipanek.**
  - To ja, Deszczyk, chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.**
  - Nie, nie chcę. Nie otworzę- powiedział Tulipanek i odwróciwszy się w drugą stronę, znów smacznie zasnął.**

**Po chwili mały tulipanek usłyszał  
znowu pukanie.**

**- Puk! Puk! Puk!**

**- Kto tam?**

**- To ja Deszcz. Pozwól mi wejść do  
swego domku.**

**-Nie, nie chcę abyś mnie zmoczył.**

**Pozwól mi spać spokojnie. Po**

**pewnym czasie Tulipanek usłyszał  
znowu pukanie i cieniutki, miły głosik  
wyszeptał:**

**-Tulipanku, wpuść mnie!**

**- Ktoś ty?**

**-Promyk słoneczny- odpowiedział  
cieniutki głosik.**

**- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.**

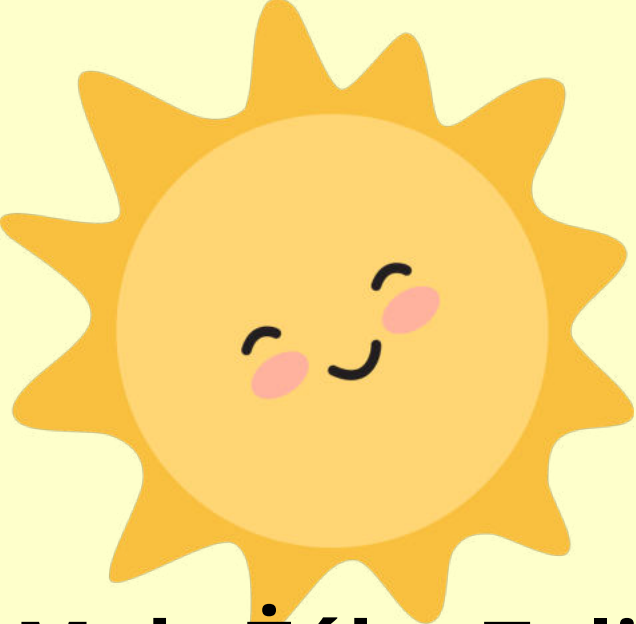


**Ale Promyk Słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domku tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał:**

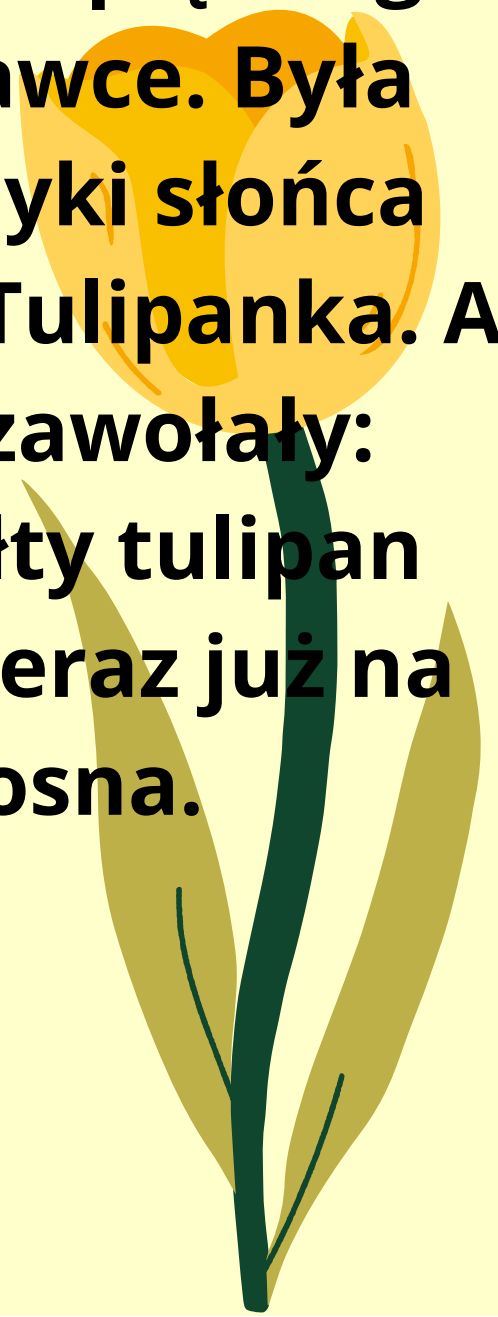
**- Kto tam puka?- zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.**

**- To my, Deszcz i 'Słońce. My chcemy wejść do ciebie. 3 Wtedy Tulipanek pomyślał: „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył. A wtedy Deszcz i Słońce wpadli do domku tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę, Promy Słońca za drugą i unieśli go wysoka aż pod sam sufit.**



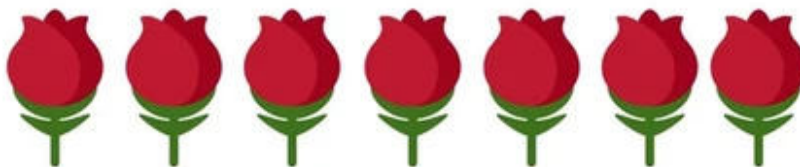
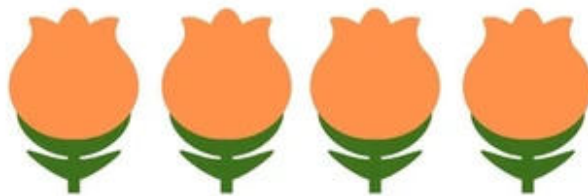


**Mały Żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go... I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki słońca padały na żółtą główką Tulipanka. A rano przyszły dzieci i zawołały:  
- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana! Teraz już na pewno będzie wiosna.**



# Zadania dla przedszkolaka

**Policz tulipany. Wynik wpisz w okienku.**



Połącz linią takie same obrazki.

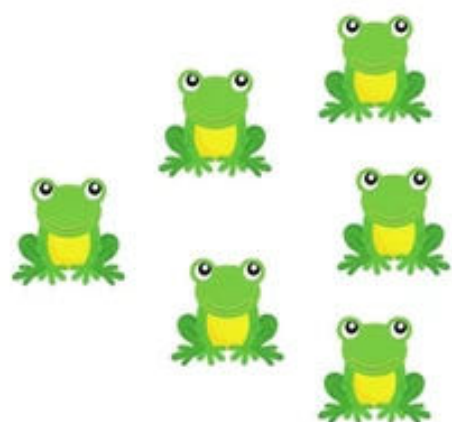
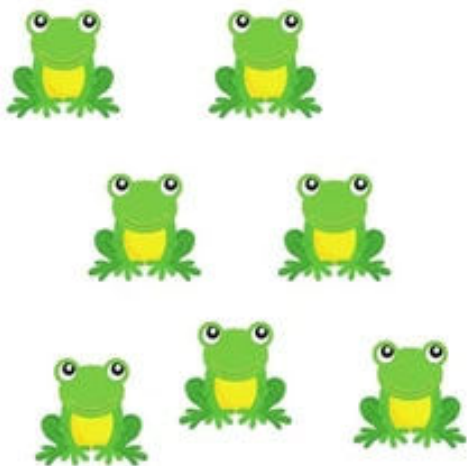
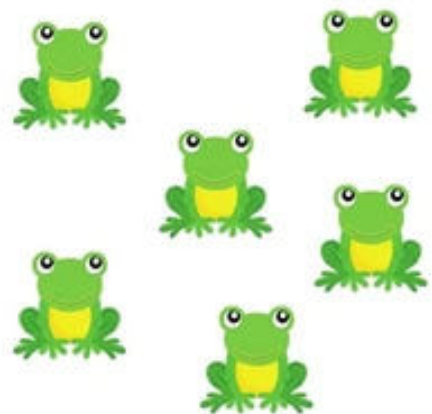




**Połącz obrazki kwiatów z ich nazwami.**



Połącz z bocianem tyle żab, ile wskazuje cyfra.



Połącz linia takie same obrazki.



**Pokoloruj tyle kratek, ile wskazuje cyfra.**





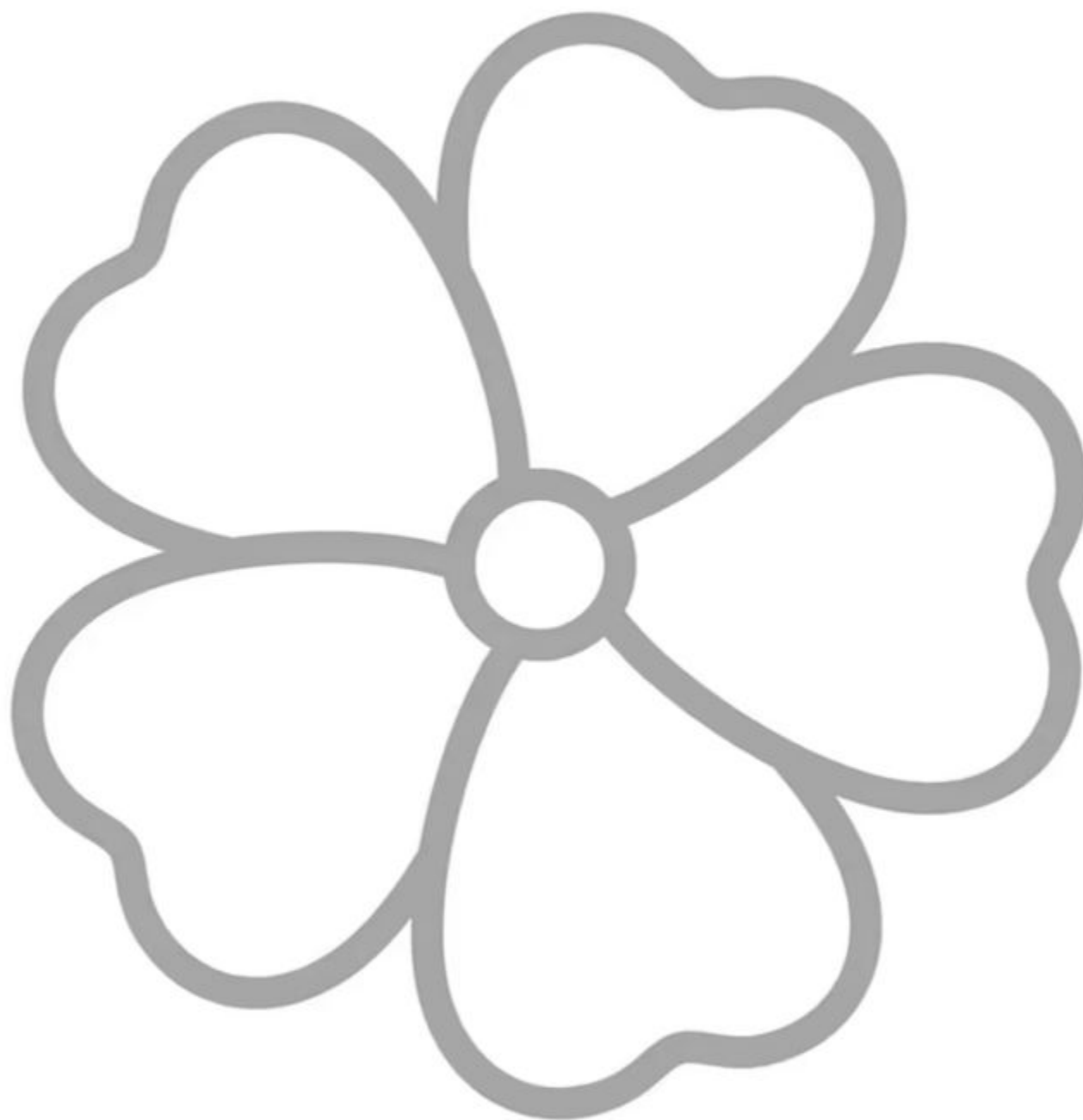








**Rysuj po śladzie i pokoloruj.**



**Dorusuj druga połowę obrazka.**



