

Koncepcja Pracy

Przedszkola Samorządowego Nr 10 w Białej Podlaskiej

*„Dziecko jest cudzoziemcem, nie rozumie języka,
nie zna kierunku ulic, nie zna praw i zwyczajów...
Potrzebny przewodnik, który grzecznie odpowie
na pytanie..”*

Janusz Korczak

Koncepcja Pracy Przedszkola Samorządowego Nr 10 w Białej Podlaskiej

Podstawa prawna

- *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r., poz.356)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)*
- *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)*
- *Statut Przedszkola*
- *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991 r.)*

Współczesny świat niesie ze sobą wiele zmian dlatego też współczesne przedszkole to takie, które jest nie tylko miejscem zabawy, ale właściwie i przede wszystkim, miejscem zapewniającym optymalne warunki prawidłowego, wszechstronnego rozwoju dziecka.

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola zostało poprzedzone diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań jakim powinno sprostać dobre przedszkole. Współczesne przedszkole jest otwarte na potrzeby dziecka i uwzględniające potrzeby i oczekiwania rodziców

Koncepcja pracy zawiera dalekosiężną wizję funkcjonowania i rozwoju placówki uwzględniając potrzeby środowiska lokalnego oraz możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Miejsce radosnej zabawy, bezpiecznego poznawania świata.

Otwarte na potrzeby dzieci i rodziców, promujące działania twórcze i zdrowy tryb życia. Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiąganie sukcesów w dorosłym życiu.

MISJA PRZEDSZKOLA

Misją przedszkola jest mądrze wychowywać, wspomagać rozwój i edukację wychowanków, rozwijać ich talenty w bezpiecznych i przyjaznych warunkach na miarę ich możliwości rozwojowych, dlatego też :

1. Naszym najważniejszym zadaniem jest stwarzać naszym wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju i przygotować je do odnoszenia sukcesów na miarę ich indywidualnych możliwości i radzenia sobie z trudnościami,
2. Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy inwencję dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, ruchowej,
3. Pragniemy nauczyć dzieci wiary we własne możliwości, rozwijać w nich optymizm i poczucie własnej wartości,
4. Integrujemy oddziaływania wychowawcze domu i przedszkola, umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w działalności placówki,
5. Organizujemy zajęcia dodatkowe wspierające harmonijny rozwój dziecka,
6. Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych, uczymy postępowania według norm moralnych i etycznych,
7. Rozbudzamy uczucia patriotyczne, wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej,
8. Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, i najbliższym środowiskiem,
9. Zapewniamy optymalne warunki w zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa dzieci,
10. Nasze działania wychowawczo – dydaktyczne opieramy na sprawdzonych metodach pracy oraz dążymy do wdrażania rozwiązań innowacyjnych przynoszących znaczące efekty w pracy z wychowankiem i we współpracy z rodzicami i środowiskiem,
11. Indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby,

12. Zapewniamy absolwentom dobry start w szkole i śledzimy ich losy.

CELE OGÓLNE

1. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą,
2. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich możliwości i potrzeb rozwojowych,
3. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki dla prawidłowego rozwoju,
4. Przedszkole realizuje cele i zadania, zgodnie z oczekiwaniami rodziców, wynikające w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
5. Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka, Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna, W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie Edukacji,
6. Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa, współpracuje z nim na rzecz rozwoju własnego i lokalnego,
7. Przedszkole monitoruje i doskonali efekty swojej pracy,
8. Zarządzanie przedszkolem zapewnia jego sprawne funkcjonowanie i jest zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, polityką oświatową państwa i przyjętą koncepcją rozwoju.

Cele wychowania przedszkolnego realizowane są poprzez kształtowanie czterech obszarów rozwoju dziecka: fizycznego, społecznego, poznawczego i emocjonalnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się

- poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU

- czuje się bezpiecznie,
- jest ciekawe świata,
- ufne w stosunku do nauczycieli,
- rozwija się twórczo,
- aktywnie uczestniczy w życiu przedszkola,
- ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces,
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony,
- odpowiedzialne i obowiązkowe,
- kulturalne i tolerancyjne,
- buduje pozytywny obraz samego siebie,
- świadome zagrożeń,
- uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dziecko kończące przedszkole posiada:

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
- umiejętności uważnego słuchania i logicznego myślenia , praktycznego korzystania ze zdobytych wiadomości,
- umiejętności koncentracji, pracy przez dłuższy czas,
- umiejętności radzenia sobie z trudnościami,
- umiejętności twórczego rozwiązywania problemów,
- odpowiedni poziom samodzielności,
- gotowość do podejmowania różnorodnych aktywności,
- umiejętność komunikatywnego porozumiewania się.,
- podstawową wiedzę o środowisku społecznym, przyrodniczym, kulturowym
- poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,

Przestrzega

- praw innych ludzi,
- zasad bezpieczeństwa , higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,
- zasad kultury,

Dostrzega i szanuje

- potrzeby innych ludzi,
- odmienne postawy, przekonania i upodobania,
- symbole narodowe,
- środowisko naturalne,

Nie obawia się

- występować publicznie,
- reprezentować przedszkole , grupę,
- dzielić się swoimi myślami , osiągnięciami, sukcesami,
- wykazywać inicjatywy w działaniu,
- prosić o radę lub pomoc.

OBSZARY DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA

1. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji

- Przedszkole przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole oraz wspiera indywidualny potencjał rozwojowy każdego wychowanka.
- Przedszkole dba o rozwój intelektualny dziecka, kształcenie procesów poznawczych i doskonalenie kompetencji komunikowania się. Dzieci nabywają wiedzę poprzez przyswajanie oraz aktywne poszukiwanie i odkrywanie, w tym korzystanie z dostępnych źródeł wiedzy.
- Umiejętności nabywają w toku działania, są zachęcane do twórczego rozwiązywania problemów i kreatywnego działania.
- Przedszkole promuje zdrowie oraz postawy przyjazne przyrodzie. Dzieci wdrażane są do aktywności ruchowej i poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, odkrywają mądrość jej praw. Uczą się korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb w racjonalny i bezpieczny sposób.
- Przedszkole szczególną wagę przywiązuje do upowszechniania zasad kultury osobistej.
- Umożliwia dziecku adaptację społeczną i poszerzanie kontaktów w otoczeniu. Udział w ustalaniu, a w konsekwencji respektowaniu praw i obowiązków sprzyja dojrzewaniu społeczno-moralnemu.
- Dzieci uczą się współdziałania i mają możliwość docenić wartość wspólnego dzieła. Odkrywają swoją indywidualność, doskonałą samodzielność i poznają swoje możliwości. Głównym motorem i siłą naszych działań są wartości, dlatego przedszkole prowadzi oparty na nich planowy proces wychowawczy.
- Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje także: piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, odpowiedzialność, szacunek, tolerancję, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.
- Nauczyciele współpracują ze sobą i własnym przykładem potwierdzają głoszone wartości, w tym przede wszystkim wartość dobra, współpracy, zasad demokracji oraz przestrzegania praw i odpowiedzialnego wywiązywania się z obowiązków. Szczególną uwagę kadra pedagogiczna przywiązuje do kształtowania otwartości na innych ludzi i problemy pojawiające się w środowisku przyrodniczym i społecznym.
- W pracy przedszkola ważne miejsce zajmuje kształtowanie tożsamości dziecka oparte na tradycjach rodzinnych oraz kulturze regionalnej, a także historii narodu. Do istotnych działań

przedszkola należy poznawanie kultury regionu i kraju z równoczesnym otwarciem na kultury innych narodów i grup społecznych, a także zaangażowanie się w sprawy najbliższego środowiska, którego jesteśmy częścią.

2. System wspierania rozwoju dziecka

W przedszkolu opracowano system diagnozowania potrzeb i możliwości dzieci. Wdrożono system ewaluacji rozwoju dziecka. Procedura postępowania obejmuje m.in. systematyczne obserwacje pedagogiczne, służące rozpoznawaniu potrzeb, możliwości, sytuacji społecznej dziecka, oraz zainteresowań. Wspomaganie dzieci, to także badanie gotowości szkolnej i ewentualne budowanie indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju.

W razie problemów edukacyjnych i wychowawczych lub deficytów, przedszkole udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej w toku bieżącej pracy oraz w miarę potrzeb w formach specjalistycznych, takich jak zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia logopedyczna. Przedszkole monitorując rozwój dziecka, współpracuje nie tylko z rodzicami, ale też z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Celem przedszkola jest doskonalenie systemu wspomaganie rozwoju dziecka , w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie tylko dzieciom ale też i ich rodzicom.

Kadra pedagogiczna przedszkola umożliwi rozwój zainteresowań m.in. artystycznych, czytelniczych i przyrodniczych. Prowadzone zajęcia i tworzone sytuacje edukacyjne są dostosowane do możliwości rozwojowych dzieci, a ich jakość ma wysoki poziom.

Przedszkole buduje swój wizerunek jako placówki przyjaznej dzieciom i rodzicom, będąc także miejscem, w którym pielęgnowane są tradycje regionalne.

3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci. W trosce o jednolite oddziaływanie nauczyciele:

- a) systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu,
- b) zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności,
- c) informują rodziców o sukcesach i kłopotach i ich dzieci ,a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają,
- d) prowadzą edukację prozdrowotną i promocję zdrowia.

W przedszkolu opracowywany jest plan współpracy z rodzicami. Obejmuje on zadania ułożone z następujące bloki:

- a) pozyskiwanie opinii rodziców
- b) wspomaganie rozwoju dziecka
- c) pomoc psychologiczno – pedagogiczna
- d) organizacja wydarzeń , uroczystości dla środowiska rodzinnego

- e) zebrania ogólne i zebrania grupowe
- f) zajęcia adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci
- g) konsultacje i porady ogólne
- h) kąciak dla rodziców (informacje , eksponowanie prac)
- i) organizacja uroczystości , konkursów,

Przedszkole podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska, a także odpowiada na jego potrzeby. Ważnym aspektem pracy przedszkola jest udział w lokalnych i ogólnopolskich programach i projektach edukacyjnych. Placówka współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dzieci.

4. W naszym przedszkolu nauczyciele:

- aktywnie realizują zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych,
- podejmują działania innowacyjne, są aktywni i twórczy,
- piszą i realizują programy i projekty własne dostosowane do potrzeb grupy i placówki,
- współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- doskonalą swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w kursach i szkoleniach, zdobywają kolejne szczeble awansu zawodowego,
- wykorzystują metody aktywne w pracy z dzieckiem,
- pozyskują rodziców do efektywnych działań na rzecz przedszkola oraz poszukują sojuszników i partnerów przedszkola,
- monitorują efektywność własnej pracy ,
- dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami.

5. Zarządzanie przedszkolem:

- a) Dyrektor zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje i podnoszące stale swoje kompetencje,
- b) Stawarza nauczycielom warunki do podejmowania innowacji i eksperymentów,
- c) Zapewnia nauczycielom dostęp do internetu we wszystkich salach zajęć,
- d) Systematyczne doposażanie placówki w pomoce dydaktyczne, zabawki i sprzęt audiowizualny i interaktywny,
- e) Systematyczne doposażanie placu zabaw,
- f) Dokonywanie bieżących remontów, modernizacji,
- g) Stara się podnosić standard budynku poprzez jego termomodernizację,

Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola:

- Przedszkole systematycznie zmierza do realizacji założeń koncepcji,
- Koncepcja jest otwarta i w razie potrzeby modyfikowana,
- Zmiany dokonywane będą poprzez coroczną analizę jakości pracy, realizacji planów pracy na kolejny rok szkolny z uwzględnieniem wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego,
- Uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest roczny plan pracy przedszkola,

- Koncepcja pracy przedszkola została opracowana wspólnie z Radą Rodziców,
- Wszyscy rodzice są zapoznawani z koncepcją na pierwszych zebraniach grupowych we wrześniu oraz poprzez stronę internetową placówki.

Koncepcja obowiązuje od 1 września 2018 roku.