

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ  
W PRZEDSZKLU SAMORZĄDOWYM NR 10 W BIAŁEJ PODLASKIEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie: mgr Agnieszka Jednas, mgr Mirela Majchrzak, mgr Urszula Czajka, mgr Katarzyna Demczuk, mgr Katarzyna Laska.

**Wymagania:**

Rodzice są partnerami przedszkola.

Poziom spełnienia wymagania: B

**Cele główne ewaluacji:**

- Pozyskanie informacji na temat sposobów angażowania się rodziców w sprawy przedszkola.
- Poszerzenie wiadomości dotyczących identyfikacji oczekiwań rodziców i ich wpływu na współdecydowanie w sprawach przedszkola (efekty współpracy przedszkola z rodzicami).

**Cele szczegółowe ewaluacji:**

Uzyskanie informacji od nauczycieli na następujące zagadnienia:

- sposoby badania i dokumentowania pozyskiwania informacji od rodziców na temat ich pracy,
- sposoby pozyskiwania informacji na temat pracy całej placówki,
- sposoby włączania rodziców do współpracy w kształtowaniu u dzieci chęci zdobywania wiedzy,
- korzyści jakie odnosi przedszkole poprzez działania podejmowane przez rodziców na rzecz placówki,
- sposoby uzyskania informacji od rodziców na temat ich oczekiwań współdecydowania w sprawach przedszkola,
- sposoby realizowania inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

Uzyskanie informacji od rodziców na następujące zagadnienia:

- opinie o pracy nauczycieli i całego przedszkola,
- rodzaje podejmowanych inicjatyw i działań na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola,
- oczekiwania rodziców wobec placówki,

- współpraca rodziców z przedszkolem odnośnie rozwoju ich dziecka,
- współdecydowanie w sprawach istotnych dla przedszkola.

### **Przyjęte kryteria:**

W przedszkolu są realizowane inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.

### **Zastosowane metody i narzędzia badawcze:**

- analiza dokumentacji pedagogicznej,
- arkusz ankiety dla rodziców,
- arkusz ankiety dla nauczycieli.

### **Prezentacja zgromadzonych danych z ewaluacji wewnętrznej:**

Rodzice są partnerami przedszkola.

Z analizy ankiet skierowanych do rodziców wynika, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola, większość z nich podkreśla częstotliwość kontaktów z przedszkolem. Na pytanie dotyczące form kontaktu dostarczających rzetelnej wiedzy o dziecku i pracy przedszkola ankietowani wskazali przede wszystkim na: - rozmowy indywidualne (87ankietowanych), - imprezy i uroczystości (84), - gazetkę przedszkolną (75), - indywidualne konsultacje (71),- kącik dla rodziców (69),- zebrania (54), - zajęcia otwarte (48).

Rodzice angażowali się w życie przedszkola poprzez udzielanie pomocy w organizowaniu imprez, wzbogacanie kącików zainteresowań i pomoc w pracach remontowych. Rodzice wysoko oceniają poziom współpracy z przedszkolem, mają poczucie wpływu na aktualne wydarzenia w przedszkolu. Jeśli chodzi o źródła pozyskiwanych informacji to ankietowani wskazali przede wszystkim: nauczycieli, informacje wyeksponowane na tablicy ogłoszeń, stronę internetową oraz dzieci. Zdaniem rodziców nauczyciele rozpoznają i rozwiązują problemy edukacyjne i wychowawcze. Wśród uwag i propozycji na przyszłość odnośnie współpracy z przedszkolem, ankietowani wskazali potrzebę umieszczania większej ilości informacji na gazetce ściennej przed salą, a także na stronie internetowej.

Z analizy ankiet skierowanych do nauczycieli wynika, że nauczyciele pozyskują informacje od rodziców na temat ich pracy na rzecz przedszkola, a dokumentują je poprzez: zeszyt zebrań, zeszyt rozmów indywidualnych, podziękowania na stronie internetowej, zdjęcia z uroczystości. Rodzice są włączani i zachęceni do współpracy w kształtowaniu u dzieci chęci zdobywania wiedzy poprzez udział w zajęciach otwartych i warsztatach, uroczystościach przedszkolnych i występach, pomoc w przygotowywaniu dzieci do konkursów, okazjonalne czytanie dzieciom, współpracę w wyrównywaniu zadań dydaktycznych prowadzonych w domu, kącik dla rodziców. W ramach współpracy z rodzicami placówka uzyskała: pomoc materialną na rzecz grupy i przedszkola, pomoc przy organizowaniu uroczystości, wyjazdów, „Dnia owoców”, dekoracje i stroje potrzebne do uroczystości, pomoc sponsorów(DB Schenker). Nauczyciele na bieżąco pozyskują informacje na temat oczekiwań rodziców i ich roli w sprawach współdecydowania poprzez:

organizowanie zebrań, konsultacji, przeprowadzonych indywidualnych rozmów lub ankiet. Na podstawie przeprowadzonych ankiet można zauważyć, że rodzice wykazują inicjatywę na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola, m.in.: poprzez angażowanie się w pracę indywidualną i wyrównawczą z dzieckiem mającym trudności, , pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych.

Na podstawie analizy dokumentacji przedszkolnej i ankiet można stwierdzić, że przedszkole współpracuje z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania. Wiele działań realizowanych w przedszkolu ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, wśród proponowanych form wspierania należy wymienić m.in.: indywidualne konsultacje, warsztaty.

### **Ocena wyników:**

Mocne strony:

1. Rodzice są zadowoleni z nawiązanej współpracy z przedszkolem, odpowiadają im formy współpracy i organizacja.
2. Rodzice uzyskują podczas zebrań, spotkań i konsultacji potrzebne informacje.
3. Rodzice wysoko oceniają relacje z nauczycielami.

Słabe strony:

1. Nie wszyscy rodzice aktywnie włączają się w życie placówki.
2. Rodzice nie wszyscy są zainteresowani w organizowanie procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego.

### **Rekomendacje:**

1. Kontynuowanie procesu motywowania i angażowania rodziców do współpracy z przedszkolem.
2. Wskazywanie efektów działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola.
3. Udzielanie rodzicom informacji na temat aktualnych inicjatyw i potrzeb placówki w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem.

Raport opracowany przez zespół nauczycieli:

mgr Agnieszka Jednas,

mgr Mirela Majchrzak,

mgr Urszula Czajka

mgr Katarzyna Demczuk

mgr Katarzyna Laska

