

# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 10 W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie mgr A. Jednas, mgr K. Demczuk, mgr U. Czajka, mgr M. Majchrzak, mgr K. Laska

**WYMAGANIE:** Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

**Cel główny ewaluacji:** Pozyskanie informacji na temat realizacji podstawy programowej.

## **Pytania kluczowe:**

1. Ocena realizacji zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.
2. W jaki sposób dzieci wykorzystują opanowane wiadomości i umiejętności w zabawach i sytuacjach zadaniowych.
3. W jaki sposób nauczyciele monitorują realizację podstawy programowej.
4. W jaki sposób organizacja zabaw i sytuacji zadaniowych wynika z wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
5. W jaki sposób nauczyciele diagnozują rozwój umiejętności określonych i zainteresowań dzieci
6. Co świadczy o skuteczności wdrożonych wniosków.

## **Przyjęte kryteria**

1. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
2. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji
3. W przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego dziecka z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz.

## **Zastosowane metody i narzędzia badawcze:**

- sondaż diagnostyczny: kwestionariusze ankiet,

- badanie dokumentów: arkusze obserwacji, diagnozy, karty kontaktów indywidualnych z rodzicami, arkusze poziomu opanowania umiejętności przez dzieci,

## **Wnioski z przeprowadzonych badań:**

### **Mocne strony:**

- Dzieci nabywają w przedszkolu wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
- Przedszkole zapewnia potrzeby i możliwości dziecka.
- Przedszkole zapewnia odpowiednie warunki do rozwoju dziecka
- Nauczyciele w przedszkolu rozwijają umiejętności i zainteresowania swoich podopiecznych
- Realizowane projekty, kampanie, akcje wzbogacają wiedzę i umiejętności dzieci, które dzięki temu nabywają wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej.

- Nauczyciele wdrażają sformułowane wnioski i oceniają skuteczność swoich działań w kontekście rozwoju dziecka.
- Wdrażane w przedszkolu wnioski, wynikają z monitorowania i analizowania osiągnięć dzieci, są skuteczne i przyczyniają się do rozwijania ich umiejętności i zainteresowań.
- W przedszkolu rozwija się uzdolnienia dzieci, biorą one udział w konkursach ( muzycznych, plastycznych, teatralnych) i mają osiągnięcia.
- Nauczyciele indywidualizują proces nauczania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie zainteresowań i talentów dzieci.
- Cyklicznie prowadzone są obserwacje pedagogiczne z wykorzystaniem arkusza obserwacji i diagnozy oraz dokonywana jest ich analiza.

#### **Słabe strony przedszkola:**

- Są rodzice, którzy nie wiedzą, w jaki sposób w przedszkolu diagnozuje się potrzeby dziecka oraz jak się z nim pracuje w celu opanowania umiejętności określonych w podstawie programowej.

#### **Rekomendacje**

- W pracy przedszkola wykorzystywać dotychczasowe dobre doświadczenia w realizacji podstawy programowej
- Informowanie rodziców na temat stosowanych form pracy z dziećmi z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb w indywidualnych kontaktach.
- Prezentowanie metod i sposobów pracy z dziećmi na zebraniach i zajęciach otwartych dla rodziców.
- Zachęcać rodziców do informowania nauczycieli o szczególnych potrzebach swojego dziecka, doskonalić komunikację na linii nauczyciel – rodzic.