

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ  
W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR10 W BIAŁEJ PODLASKIEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie : mgr Agnieszka Jednas, mgr Katarzyna Demczuk, mgr Mirela Majchrzak, mgr Urszula Czajka, mgr Katarzyna Laska.

**WYMAGANIE:**

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Poziom spełnia wymagania: wysokie

**CELE GŁÓWNE EWALUACJI:**

Ocena czy dzieci w przedszkolu czują się bezpieczne.

Ustalenie , czy w przedszkolu podejmuje się działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie więzi.

Analiza odpowiedzialności dzieci w działaniu i relacjach społecznych.

**PYTANIA KLUCZOWE**

Pozyskanie informacji na temat:

1. Oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
2. Ustalenie czy dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu relacjach społecznych.
3. Czy przedszkole zapewnia dzieciom odpowiedni poziom bezpieczeństwa.
4. Czy relacje między wszystkimi członkami społeczności przedszkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
5. Czy podejmowane są w przedszkolu działania wychowawcze i profilaktyczne.
6. Czy nauczyciele kształtują u dzieci postawy odpowiedzialności za działania własne i innych.

7. Czy podjęte przez nauczycieli działania wychowawcze i profilaktyczne są na bieżąco monitorowane i modyfikowane.
8. Czy nauczyciele wspólnie z rodzicami podejmują działania wychowawcze i profilaktyczne.

### **PRZYJĘTE KRYTERIA**

1. Zgodność z aktami prawnymi.
2. Dostępność
3. Skuteczność
4. Zgodność z potrzebami środowiska.

### **ZASTOSOWANE METODY I NARZĘDZIABADAWCZE**

- ankieta dla rodziców,
- ankieta dla nauczycieli,
- analiza dokumentacji.

### **Prezentacja zgromadzonych danych z ewaluacji wewnętrznej**

Z analizy ankiety i dokumentacji nauczycieli wynika, iż:

W przedszkolu wszystkie pomieszczenia , w których przebywają dzieci są urządzone tak, aby były dla nich bezpieczne. Sprzęty dostosowane do wieku, zabawki nie stanowią zagrożenia. Plac przedszkolny jest miejscem bezpiecznym, urządzenia znajdujące się na nim spełniają wymogi bezpieczeństwa, plac jest na bieżąco porządkowany . Z analizy dokumentów wynika, że obowiązujące przeglądy techniczne są wykonywane zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz terminowo.

Przedszkole posiada wewnętrzne akty prawne /regulaminy, procedury/ związane z bezpiecznym pobytem dziecka w przedszkolu. Analiza dokumentu Statut Przedszkola, wskazuje, że zarówno nauczyciele jak i personel są zobowiązani do czuwania nad bezpieczeństwem dzieci. Poziom zabezpieczeń przed czynnikami zewnętrznymi jest adekwatny do potrzeb: dzieci wydawane są zgodnie z procedurą, oznakowane są drogi ewakuacyjne, widoczne są numery alarmowe. W placówce została przeprowadzona również ewakuacja w wypadku pożaru, która przebiegła sprawnie i zgodnie z regulaminem.

Grono pedagogiczne jest przeszkolone w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu i na placu zabaw oraz udzielaniu pierwszej pomocy, dlatego też dzieci są pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, traktowane są z szacunkiem- respektuje się tu prawa dziecka, w widocznym miejscu umieszczone są regulaminy bezpieczeństwa obowiązujące w placówce dostępne dla wszystkich pracowników rodziców dzieci.

W przedszkolu respektowane są normy społeczne. Działania, to przede wszystkim wzajemne relacje pomiędzy wszystkimi grupami tworzącymi społeczność przedszkolną oparte są na wzajemnym szacunku, zaufaniu. W grupach zawiązane są kontrakty, które pozwalają na zachowanie się dzieci zgodnie z zasadami i normami. Przedszkolaki zapoznane są z „Prawami dziecka” oraz „Kodeksem Przedszkolaka”.

Przedszkole systematycznie współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. Eliminowane są lub minimalizowane niepożądane zachowania dzieci. Podstawowymi formami w tym zakresie są kodeksy postępowania dziecka w grupie, indywidualne rozmowy z rodzicami. Każdy z nauczycieli stosuje system kar i nagród polegający na wzmacnianiu zachowań pożądanых poprzez przyznawanie nagród w różnych formach. Rodzice są informowani o niepożądanych zachowaniach dzieci, jak również o wzorowym zachowaniu.

Nauczyciele realizują zagadnienia bezpieczeństwa w różnych formach, najczęściej są to zajęcia zorganizowane, zabawy tematyczne, współpraca z instytucjami zajmującymi się bezpieczeństwem (policja, straż pożarna, straż miejska, pielęgniarka, lekarz). Wszyscy pracownicy przedszkola przeszkoleni są z zakresu Bhp.

W przedszkolu podejmowane są różnorodne działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań dzieci. Nauczyciele w celu zapobiegania niepożądanym zachowaniom dzieci stosują np.: rozmowę, uświadamiają złe zachowanie, odwołanie się do zawartych umów, pokazanie jak należy się zachowywać. Wzmacniają pozytywne zachowania poprzez nagrody, pochwały, brawa, przykład dla innych dzieci, przedstawienie dobrych przykładów z literatury.

Nauczyciele realizują zagadnienia bezpieczeństwa w różnych formach, najczęstszą z nich są: udział dzieci w teatrykach i pogadankach, organizacja spotkań z przedstawicielami służby zdrowia, policji, straży miejskiej, straży

pożarnej, realizacja tematów kompleksowych, praca indywidualna, spacer i wycieczki, zabawy, tablice demonstracyjne, zajęcia zorganizowane.

Dzieci w bieżącym roku szkolnym poprzez szereg działań prowadzonych w przedszkolu nabyły wiele umiejętności i wiadomości związanych z bezpieczeństwem:

1. bezpieczne zachowanie się na drodze, placu zabaw,
2. umiejętności w kontaktach z obcymi zwierzętami,
3. umiejętności zachowania się w kontakcie z innymi ludźmi,
4. wiedza na temat jak bezpiecznie bawić się w domu,
5. wiedza na temat rozpoznawania różnego rodzaju zagrożeń i sposobie zachowania się adekwatnie do niego,
6. umiejętności związanych z wezwaniem służb ratunkowych,
7. wiedza na temat bezpiecznej zabawy na śniegu, nad wodą,
8. dzieci rozumieją i potrafią określić zachowania właściwe- pożądane,
9. znajomość zasad zapobiegania chorobom (np. częste mycie rąk),
10. właściwe zachowanie się w czasie korzystania ze środków transportu,
11. znają zasady, wewnętrzne regulaminy zachowań jakie obowiązują w przedszkolu i starają się stosować do nich.

Podczas obserwacji dało się zauważyć sporadyczne zachowania dzieci wskazujące jednak, że nie zawsze są przestrzegane ustalone zasady zwłaszcza w czasie zabaw. Zdarzało się również, że dochodziło do konfliktów wśród rówieśników.

Z analizy ankiety dla rodziców można stwierdzić, że 98% ankietowanych rodziców opowiedziało się, że ich dzieci czują się bezpiecznie w przedszkolu. Główne tezy uzasadnienia to: dzieci chętnie chodzą do przedszkola i dobrze się tam czują, są pod opieką wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, teren przedszkola jest ogrodzony, dzieci wydawane są wyłącznie osobom wskazanym przez rodziców na upoważnieniach, podczas zajęć opiekę nad dziećmi pełnią nauczyciele, budynek przedszkolny i jego otoczenie jest zadbane, plac zabaw jest bezpieczny, sale czyste, przestronne.

Dwie ankietowane osoby uznały, że personel nie zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa wychowanków, gdyż zdarzyło się że do sali wprowadzone były psy/ zajęcia z lekarzem weterynarii/. 2% rodziców uważa, że obiekt

przedszkolny, jego wyposażenie nie gwarantuje dzieciom bezpiecznego pobytu w placówce, ponieważ nie ma odpowiedniego zabezpieczenia placu zabaw i budynku przed samodzielnym oddalaniem się dziecka, a drzwi placówki otwarte są dla każdego.

78% ankietowanych rodziców twierdzi że są informowani zawsze o problemach , zachowaniach niewłaściwych swoich dzieci, a nauczyciele w sposób efektywny reagują na tego typu zachowania. Według wszystkich respondentów dzieci mają także przyswajane wiadomości z zakresu bezpieczeństwa. Natomiast wśród przykładów wskazywali najczęściej: bezpieczne zachowania na ulicy, właściwe zachowania w odniesieniu do urządzeń elektrycznych i przedmiotów gorących. Przedszkolaki przekazują rodzicom też swoją wiedzę na temat bezpiecznych zachowań poprzez wierszyki i piosenki.

### **Wnioski z przeprowadzonych badań w postaci mocnych i słabych stron:**

#### **Mocne strony:**

1. Dokumenty regulujące zasady bezpieczeństwa w przedszkolu zgodne są z obowiązującymi aktami prawnymi.
2. W przedszkolu przestrzegane są zasady bezpieczeństwa
3. W każdej grupie wiekowej opracowany jest kodeks, regulamin zachowań
4. Rodzice w przeważającej większości uważają, że ich dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie
5. Zarówno pracownicy, rodzice jak i dzieci znają zasady bezpieczeństwa obowiązujące w przedszkolu
6. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie i wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje
7. Organizowane są spotkania ze specjalistami zajmującymi się bezpieczeństwem
8. Zagospodarowanie placówki, w której przebywa dziecko jest funkcjonalne i bezpieczne
9. Nauczyciele stosują systemy motywacyjne, mające na celu wzmocnienie właściwych zachowań, eliminowanie negatywnych.

#### **Słabe strony:**

1. Pojawiające się sporadycznie agresywne zachowania wśród dzieci.

2. Zbyt słabe zabezpieczenie drzwi wejściowych i bramki na teren przedszkola, może skutkować oddaleniem się dziecka z przedszkola

**Rekomendacje:**

1. Organizować spotkania z psychologiem dla rodziców – niwelowanie niewłaściwych zachowań u dzieci- pomoc, porady.
2. Zadbać o dalszą dobrą współpracę z instytucjami, które uczą dzieci odpowiednich postaw w sytuacjach zagrożenia
3. Nadal pracować tak, aby utrzymać wysoką jakość pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dziecka.
4. Zwrócić uwagę na lepsze zabezpieczenie drzwi wejściowych do przedszkola i bramki wejściowej na teren placówki.