

**RAPORT EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PRZEPROWADZONEJ
W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 10 W BIAŁEJ PODLASKIEJ
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Ewaluację przeprowadził zespół powołany przez dyrektora przedszkola w składzie: mgr Agnieszka Jednas, mgr Mirela Majchrzak, mgr Katarzyna Demczuk, mgr Katarzyna Laska.

Przedmiot ewaluacji:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci
2. Rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie ze sprzętu multimedialnego. Zbadanie stopnia wykorzystania sprzętu specjalistycznego, w tym multimedialnego, w celu monitorowania osiągnięć dzieci.
3. Ewaluacja koncepcji pracy przedszkola pod kątem możliwości szerszego kształtowania samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci

CELE GŁÓWNE EWALUACJI:

Rozpoznawanie kompetencji cyfrowych dzieci i nauczycieli oraz kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci.

PYTANIA KLUCZOWE

Pozyskanie informacji na temat:

1. W jaki sposób nauczyciele kształtują postawy patriotyczne u dzieci?
2. Co świadczy o wychowaniu do wartości w przedszkolu?
3. W jaki sposób nauczyciele włączają i współpracują z rodzicami w celu kultywowania patriotycznych i priorytetowych wartości przedszkola?
4. W jaki sposób przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym w celu realizacji wychowania do wartości i kształtowania postaw patriotycznych?
5. Czy w przedszkolu zostały określone kompetencje cyfrowe, jakie umiejętności powinny nabyć dzieci w poszczególnych grupach wiekowych?
6. W jaki sposób nauczyciele angażują rodziców do kształtowania umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego posługiwania się sprzętem multimedialnym w domu?

7. W jaki sposób nauczyciele uczą dzieci samodzielności?
8. Co świadczy o kreatywności i innowacyjności nauczycieli i dzieci?
9. W jaki sposób nauczyciele włączają rodziców do kształtowania samodzielności i rozwijania kreatywności dzieci?

ZASTOSOWANE METODY I NARZĘDZIA BADAWCZE

- ankieta dla rodziców
- ankieta dla nauczycieli
- analiza dokumentacji

Prezentacja zgromadzonych danych z ewaluacji wewnętrznej

Z analizy ankiety skierowanej do rodziców wynika:

Rodzice zgodnie uznali, iż w przedszkolu kształtowane są postawy patriotyczne. Według rodziców przedszkole kształtuje również: wartości patriotyczne, społeczne, szacunek dla rodziców, osób starszych i nauczycieli, tolerancję, umiejętność funkcjonowania w grupie, życzliwość, koleżeństwo, współzawodnictwo, a także postawy prozdrowotne, kreatywność, samodzielność, oraz wartości religijne.

Rodzice uważają, że nauczyciele współpracują z nimi w celu kultywowania priorytetowych wartości przedszkola. Większość rodziców twierdzi, że dzieci nie wykorzystują sprzętu multimedialnego w domu, wykorzystuje sprzęt multimedialny do oglądania bajek, rysowania i gier. Według większości rodziców nauczyciele podczas rozmów indywidualnych i zajęć rozmawiają z dziećmi na temat bezpiecznego posługiwania się sprzętem multimedialnym w domu.

86% rodziców twierdzi, iż ich dzieci mają uzdolnienia a w szczególności : plastyczne, recytatorskie, taneczne, wokalne, piłka nożna.

14% ankietowanych stwierdziło, że nie wie o uzdolnieniach swoich dzieci.

W przedszkolu rozwijane są różne formy aktywności dzieci. Najczęściej rozwijana jest: aktywność ruchowo-taneczna ponadto: plastyczna, matematyczna, aktywność fizyczna, doświadczenia, językowa (teatrzyki, inscenizacje).

Rodzice twierdzą, że przedszkole pomaga rozwijać zainteresowania i kreatywność dzieci . Ankietowani dostrzegają zmiany w postępkach edukacyjnych swojego dziecka w zakresie: ubierania, sprzątanania, posługiwania się sztucami, wycinania, klejenia, liczenia, czytania, a także w zakresie kreatywności- prace plastyczne, doświadczenia.

Zdaniem rodziców nauczyciele współpracują z nimi w celu rozwijania samodzielności i zainteresowań dzieci poprzez: pracę indywidualną, spotkania z ciekawymi ludźmi, konkursy, prace plastyczne, rozmowy i zajęcia edukacyjne.

Z analizy ankiety i dokumentacji nauczycieli wynika, iż: Nauczyciele chętnie wykorzystują technologie informacyjną w swojej pracy. Uważają, że przedszkole dostatecznie jest wyposażone w sprzęt multimedialny. Nauczycielki wykorzystują technologie komputerowe kilka razy w tygodniu. W swojej pracy nauczyciele wykorzystują różne środki technologii informacyjnej. Są to: komputer, aparat, telewizor, telefon, drukarka, CD, DVD, USB, karty pamięci. Korzystają z różnych programów komputerowych: edytor tekstów; arkusz kalkulacyjny, gry i zabawy dydaktyczne, ćwiczenia interaktywne, baza danych. Nauczyciele korzystają również z: komunikatorów, programów antywirusowych, graficznych, Media Player.

W oparciu o informacje zawarte w Internecie na bieżąco modyfikowane są metody i formy pracy. W przedszkolu zostały oznaczone kompetencje cyfrowe i umiejętności jakie dzieci powinny nabyć w poszczególnych grupach wiekowych, są to : umiejętności posługiwania się myszką podczas gier edukacyjnych, kodowanie, nauka włączania i wyłączania urządzenia komputerowego, samodzielne wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, kreatywne i bezpieczne korzystanie z mediów.

Nauczyciele organizują zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjnej. Są to głównie: piosenki, filmy edukacyjne, teledyski muzyczne, prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne, karty pracy, ćwiczenia słuchowe, zdjęcia. Zdaniem nauczycieli wykorzystywana technologia informacyjna na zajęciach motywuje dzieci do nauki i rozwija ich zainteresowania. Podejmowane są tematy związane z bezpiecznym posługiwaniem się sprzętem multimedialnym. Rodzice są uwrażliwiani na bezpieczne korzystanie ze sprzętu multimedialnego w domu. Nauczyciele polecają rodzicom ciekawe programy edukacyjne, zachęcają do udziału w zajęciach w bibliotece, do czytania literatury, do ograniczania czasu korzystania z komputera i telewizora.

Z przeprowadzonej analizy dokumentów wynika, że przedszkole podejmuje działania w celu rozwijania i kształtowania postaw patriotycznych. Działania te realizuje poprzez założenia podstawy programowej, w obszarze dotyczącym wychowania obywatelskiego i patriotycznego w oparciu o dokumentację: Koncepcję Pracy, Roczny Plan Pracy, Plany współpracy z rodzicami i środowiskiem, Dokumentacja pedagogiczna nauczycieli, kronika, strona internetowa przedszkola.

Prowadzone są zajęcia edukacyjne związane z uświadamianiem dzieciom poczucia przynależności narodowej i lokalnej, organizowane

uroczystości z okazji Dnia Niepodległości, z okazji Dnia Flagi, wycieczki, poznawanie zabytków Białej Podlaskiej poprzez udział w lekcjach edukacyjnych w białskim muzeum, kultywowanie zwyczajów ludowych (Jasełka, Andrzejki, Wielkanoc (malowanie jajek, powitanie wiosny), udział w Konkursach Piosenki i Pieśni Patriotycznej, realizacja projektu międzynarodowego „Piękna nasza Polska cała”. Dzieci brały udział w kolejnej edycji kampanii „Bohater ON – włącz historię”, Pokazie Mody Patriotycznej, Turniejach wiedzy patriotycznej. Dzięki tym działaniom przedszkole kształtuje u swoich wychowanków postawy świadomego obywatela, patrioty.

Wszystkie nauczycielki rozwijają zainteresowania i kreatywność dzieci.

Robią to poprzez:

- staranne przygotowywanie zajęć, wykorzystywanie różnorodnych nowych form, metod i materiałów,
- organizowanie zabaw i sytuacji rozwijających samodzielne, twórcze myślenie,
- podmiotowe traktowanie wszystkich dzieci,
- służenie, w razie potrzeby, radą i pomocą,
- stwarzanie miłej atmosfery i stosowanie pochwał,
- tworzenie swobodnego i nieograniczonego dostępu do różnego rodzaju zabawek i pomocy,
- zachęcanie do udziału w różnego rodzaju konkursach.

Wnioski z ewaluacji:

1. W przedszkolu kształtowane są u dzieci właściwe postawy patriotyczne.
2. Nauczyciele posiadają praktyczne umiejętności posługiwania się technologią komputerową, ale w celu sprawnego wykorzystywania nowoczesnych technologii należy je ciągle doskonalić.
3. Wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli pozwala na uatrakcyjnianie i wzbogacanie zajęć, a tym samym przekłada się na wzrost efektów nauczania
4. Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.
5. Przedszkole organizuje konkursy, uroczystości, imprezy oraz zajęcia rozwijające samodzielność, aktywność, kreatywność i wszechstronny rozwój dzieci.
6. Dzieci biorą udział w konkursach patriotycznych i odnoszą znaczące sukcesy (I miejsca, II miejsca, grand prix, wyróżnienia)
7. Przedszkole posiada tablicę interaktywną.

Rekomendacje

1. Doskonalić umiejętności nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych narzędzi technologii informacyjnej.
2. Wzbogacać bazę dydaktyczną przedszkola w sprzęt multimedialny.
3. W miarę możliwości i zapotrzebowania zakupić odpowiednie programy multimedialne wspierające pracę nauczycieli i dzieci.
4. Kontynuować działania mające na celu większe zaangażowanie rodziców w planowanie i przeprowadzanie działań dotyczących kształtowania postaw świadomego obywatela i patrioty.
5. W dalszym ciągu podnosić poziom edukacji narodowej i patriotycznej.